

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ**
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю **051 Економіка**
галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
Освітня кваліфікація: **Доктор філософії з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

/ _____ /
(протокол № 7 від «31» 05 2024 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з ____ вересня 2024 р.

Ректор

Анатолій ЦЬОСЬ

наказ № 223 з від «31» 05 2024 р.

Луцьк – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма Економіка галузових ринків є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Економіка галузових ринків зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена фахівцями згідно з вимогами чинного законодавства України: ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, ЗУ «Про вищу освіту» від 05.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Класифікатор професій - 2021, зі змінами від 25.10.2021, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. №261, Постанови Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 26.04.2015 р. №266, Наказу про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього рівня вищої освіти № 424 від 10.05.2022 р. Окрім того, освітньо-наукова програма оновлюється та змінюється щорічно згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Павлова Олена Миколаївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки і торгівлі, гарант ОНП.
2. Ляшенко О.М., д.е.н., професор кафедри економіки в торгівлі.
3. Скороход Ірина Святославівна, д.е.н., професор кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами.
4. Бегун Світлана Іванівна, к.е.н., доцент кафедри економіки і торгівлі.
5. Волчок Богдан Анатолієвич, Генеральний Директор ПРАТ «СКФ Україна».
6. Освіцінський Богдан Русланович, здобувач ОНП Економіка галузових ринків.
7. Зайчук Катерина Анатоліївна, випускник ОНП, доктор філософії з економіки, методист вищої кваліфікації Луцького педагогічного коледжу.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Купчак Володимир Романович, д.е.н., професор, голова правління ТЗОВ «Енергоконсалтінвест».
2. Дребот Оксана Іванівна, д.е.н., професор, директор Інституту агроекології та природокористування.
3. Зибарева Оксана Василівна, д.е.н., професор кафедри бізнесу та управління персоналом Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича.

4. Козюк Віктор Валерієвич, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та економічної теорії Західноукраїнського національного університету

5. dr inż. Dariusz Sala AGH University of science and technology in Krakow, Poland, Faculty of Management, Department of Enterprise Management, Head of Engineering Innovation Laboratory (EIL WZ)

Рецензії на науково-освітню програму здобувачів вищої освіти:

Спас Володимир Віталійович, керівник Волинського підрозділу ТОВ «Вітагропартнер».

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми 60 кредитів. Загальний термін навчання в аспірантурі 4 роки.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) ступінь вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Доктор Філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Професійна кваліфікація	Відсутня
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка галузевих ринків
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, 240 кредитів / освітня складова 60 кредитів, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF– 8-й рівень.
Передумови	Ступінь вищої освіти «магістр» або «спеціаліст», НРК 7
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/ekonomika-haluzevykh-rynkiv-plan-zatv-2024-r
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Набуття необхідних навичок для формування висококваліфікованих професійних, конкурентоспроможних науково-педагогічних фахівців із ступенем доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за освітньо-науковою програмою Економіка галузевих ринків, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й науково-дослідницькими навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань, пов'язаних з дослідженням функціонування ринків галузевих структур: енергетичного, туристичного, продовольчого, газотранспортного, газорозподільного, ринку нерухомості, логістики з урахуванням особливостей соціально-економічних систем за умов невизначеності та ризиків. Також метою є здатність реалізувати дослідницьку компоненту – оволодіти методологією науки, гіпотезою наукового пошуку, продукувати інноваційні знання, виконувати самостійне оригінальне дисертаційне дослідження з економіки у царині економіки галузевих ринків на засадах академічної доброчесності, здійснювати викладацьку діяльність у ЗВО.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань- 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 051 Економіка ОНП Економіка галузевих ринків

спеціалізація (за наявності))	Об'єкт діяльності: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/ або професійної практики, гіпотез та підходів професійного спрямування, що дозволить здійснити самостійне наукове дослідження з важливою новизною та теоретичним і практичним значенням на мікро-, макро-, мезо- та мега-рівнях. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки, кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних явищ та процесів, регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідне для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма ґрунтується на фундаментальних постулатах економіки та результатах сучасних економічних наукових досліджень й практично-професійних підходах щодо підготовки фахівця до реалізації науково-аналітичних, пошуково-дослідницьких та інших компетентностей для з'ясування синергетичних засад між суб'єктами та об'єктами галузевих ринкових структур з метою цілісного економічного зростання регіонів України та всебічної реалізації споживацьких потреб за умов невизначеності та ризиків.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та здійснення професійної підготовки в процесі опанування нормативних та вибіркових освітніх компонентів, які зорієнтовані на засвоєння загальних та специфічних критеріїв економічних процесів, закономірностей розвитку соціально-економічних систем за умови ринкової взаємодії окремих галузевих ринків, застосовувати сучасні інформаційні технології, економетричні методи та моделі дослідження, опанувати знання із розробки та управління науковими галузевими проектами, дотримуватися принципів академічної доброчесності та наукової етики. Дослідницька складова спрямована на формування вмінь: здійснювати комплексні дослідження, що вирізняються актуальністю, оригінальністю, інноваційністю, практичністю. Здатність формувати та обґрунтовувати наукові гіпотези; володіти методикою та оригінальністю (інноваційністю) наукових досліджень, аналізувати та розв'язувати комплексні наукові

	проблеми; генерувати нові ідеї у царині економіки галузевих ринків з урахуванням специфіки розвитку соціально-економічних систем. Ключові слова: інноваційні методи економічних досліджень в умовах глобалізації, теорія економічного розвитку галузевих ринків, економетричні методи та моделі соціально-економічних систем, наукові галузеві проекти, академічна доброчесність, наукова етика, економіка галузевих ринків. Освітньо-наукова програма передбачає інтенсивне вивчення англійської мови, проходження педагогічної практики, участь у наукових семінарах та конференціях, сприяння в академічній мобільності, підготовку статей у фахові видання, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS, виконання дисертаційної роботи, участь у методичних семінарах, наукових диспутах та інших заходах. Широкий спектр ОК вільного вибору аспіранта дають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію тощо. Отримання здобувачами науково-освітнього ступеня таких знань і професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та силабусами освітніх компонентів.
Особливості програми	Програма побудована на основі вивчення та практичного застосування знань та методів, сформованих у рамках передових досягнень економічної науки. З огляду на малодослідженість у науковому сенсі галузевих структур особлива увага приділена закономірностям ринкового механізму регулювання внутрішньо-зовнішніх процесів мікро-, макро- та мегарівнів, суб'єктно-об'єктної взаємодії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у державних та приватних закладах вищої освіти, науково-дослідних установах та на посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки: наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка, присвоюється кваліфікація - «Доктор філософії за освітньо -науковою програмою економіка галузевих ринків (Doctor of Philosophy in Economics of Industry markets) з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію і додатку до диплому європейського зразка. Посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»: 1224 Керівник торговельно-економічної місії; 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної); 1231 Начальник планово-економічного відділу; 1231 Головний економіст; 1231 Директор з економіки; 1231 Начальник планово-економічного бюро цеху; 1231 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень; 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.
Подальше навчання	Освітня програма підвищення (наукової) кваліфікації рівня вищої освіти з підготовки «Доктора наук», а також у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, індивідуальних консультацій із науковим керівником, фахових дискусій з вченими із самостійною науково-навчальною

	роботою здобувача. За основу освітнього процесу береться аспірантоцентрований підхід із врахуванням системності, компетентності на засадах комбінації аудиторного та самостійного опрацювання ОК з використанням новітніх освітніх технологій та методик освоєння. Основними формами навчального процесу є лекційні, практичні заняття, консультації, педагогічна практика та елементи неформальної освіти. Способи навчання: – робота з науковою літературою, нормативно-законодавчою базою, статистичними та іншими інформаційними джерелами; – використання інтерактивних освітніх технологій (інтенсифікації навчання на основі опорних структурно-логічних схем і знакових моделей, рівневої диференціації, модульно-блочного, корпоративного навчання тощо); – оволодіння засадами критичного загальнотеоретичного пізнання; дослідницького та проєктного мислення.
Оцінювання	<i>Підсумкове оцінювання включає:</i> екзамени, заліки, презентації, тестування, семестрові звіти, захист педагогічної практики, фаховий семінар, захист дисертації. Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист дисертаційної роботи. Основний підхід – проблемно-орієнтоване навчання з елементами самонавчання. Форми занять: лекції, семінари, консультації, наукові семінари, стажування/практика та інноваційні дослідження. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проєктного навчання, неформальні практики. Методи оцінювання: формативні (поточний контроль)- тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про виконання етапів індивідуального плану; аналіз текстів або даних; звіти про стажування; звіти про проходження педагогічної практики; сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Для оцінки знань аспірантів пропонується використовувати шкалу оцінювання ECTS, яка є загальноживаною для оцінки якості знань у ЗВО України.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Фахові компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК 03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 05. Здатність виявляти, поглиблювати аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, в тому числі з питань європейської та євроінтеграційної інтеграції. СК 06. Здатність обґрунтовувати та приймати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК 07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації, комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. <i>Компетентності визначені освітньо-науковою програмою:</i> СК 08. Здатність розробляти та управляти галузевими науковими проєктами за умов невизначеності та ризиків. СК 09. Здатність опановувати теорії ринкового розвитку та здійснювати аналіз соціально-економічних процесів на різноманітних галузевих ринках за умов глобалізації. СК 10. Застосовувати передові успішні практики та методики відкритої науки іноземною мовою. 7 – Програмні результати навчання
	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічними систем на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації. РН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

РН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

Компетентності визначені освітньо-науковою програмою:

РН 10. Володіти знаннями із розробки та управління галузевими науковими проєктами за умов невизначеності ризиків зовнішнього середовища.

РН 11. Застосовувати теоретичні підходи та концепції розвитку ринку та ринкового середовища різноманітних галузевих структур в умовах глобалізації.

РН 12. Використовувати передові практики у царині відкритої науки іноземною мовою.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з освітніх компонентів науково-педагогічними працівниками: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100%; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професор – понад 70%; Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Науково-педагогічні працівники Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідають вимогам чинного законодавства України. Гарант, члени групи забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, п.38. Діє спеціалізована вчена рада по захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 32.051.06. https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-32-051-06/
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає заявленим потребам та створює умови для якісної підготовки докторів філософії. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, база відпочинку табір «Гарт» (о. Світязь), Центр культури та дозвілля, спортивні зали, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, ботанічний сад, мовні центри, їдальні. Доступ здобувачів освітньої програми до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури,

	необхідної для забезпечення досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання, є безоплатним та безпечним. Для організації освітнього процесу використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, навчально-наукова лабораторія економіки, підприємництва та маркетингу, приміщення яких відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна інфраструктура забезпечує доступ до навчання здобувачів з особливими потребами. В усіх навчальних корпусах обладнані зони для укриття у разі повітряних тривог з необхідним запасом їжі та води.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ здобувачів освіти до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за освітньо-науковою програмою є безкоштовним, здобувачі мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Використовується сучасне програмне забезпечення Moodle, MS Windows, MS Office, Teams, Google Class. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-наукової програми є: офіційна інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua; мережа «Інтернет»; безкоштовний доступ до ресурсів бази Scopus, (http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700). Всі освітні компоненти освітньо-наукової програми мають належне навчально-методичне забезпечення, підготовлене НПП ЗВО. Усі навчально-методичні праці є розміщеними в інституційному репозитарії бібліотеки Волинського національного університету імені Лесі Українки. В бібліотеці університету є вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у друкованому та електронному доступі, у т.ч. бази даних англomовних періодичних наукових видань; фонд кваліфікаційних робіт, навчальні плани; силабуси; конспекти лекцій; методичні матеріали для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи тощо. Бібліотечний фонд, у тому числі за освітньо-науковою програмою Економіка галузевих ринків, постійно оновлюється (понад 799 тис. примірників). Електронний каталог бібліотеки містить понад 547 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,9 м². Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Інтернет». Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1000 одиниць.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до угод ВНУ імені Лесі Українки. Наявні також договори про співпрацю з Подільським національним університетом, Ужгородським національним університетом, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу про академічну мобільність. Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів з науковими установами та спорідненими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО зарубіжних країн-партнерів. Наявні договори міжнародної співпраці з Інститутом безперервної освіти (Словаччина), Вищою школою

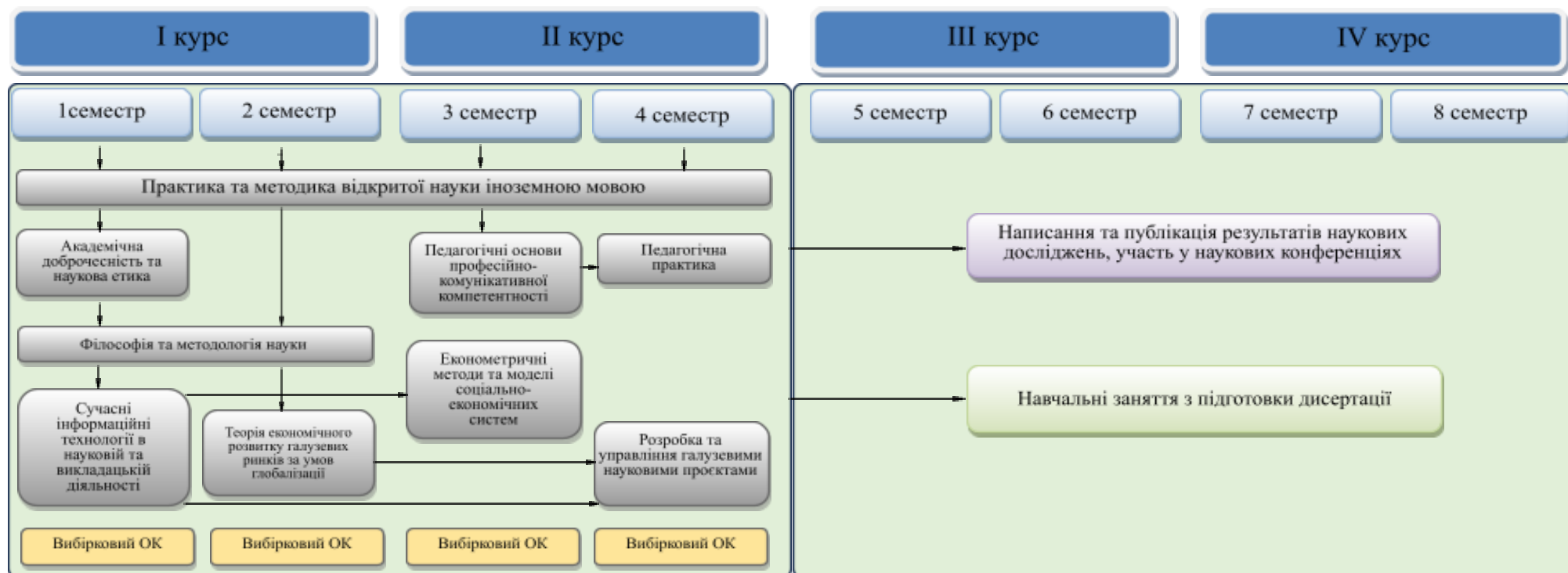
	економіки та інновацій (Польща), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університетом інформаційних технологій та менеджменту у Жешові та Люблінською політехнікою (Польща), Академією Сініка (Тайвань). Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів. Відбувається взаємний обмін НПП у якості наукових керівників дисертаційних робіт, гостьових професорів для читання лекцій.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою. Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах у відповідності до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів університету. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2.Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

Код н/д (номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практика, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумку. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
OK1.	Філософія та методологія науки	5	Залік, екзамен
OK2.	Практика та методика відкритої науки іноземною мовою	8	Залік, екзамен
OK3.	Академічна доброчесність та наукова етика	3	Залік
OK4.	Сучасні інформаційні технології в науковій і викладацькій діяльності Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	Залік
OK5.	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
OK6.	Теорія економічного розвитку галузевих ринків за умов глобалізації.	6	Екзамен
OK7.	Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем	6	Екзамен
OK8.	Розробка та управління галузевими науковими проектами	4	Екзамен
OK9.	Педагогічна практика	6	Залік
Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВБ1	Вибіркова освітня компонента 1	4	Залік
ВБ2	Вибіркова освітня компонента 2	4	Залік
ВБ3	Вибіркова освітня компонента 3	4	Залік
ВБ4	Вибіркова освітня компонента 4	4	Залік
Наукова складова			
НК	Навчальні заняття з підготовки дисертації	180	Залік

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних завдань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; розміщується на сайті закладу вищої освіти; відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

3.1. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.	
Принципи забезпечення якості вищої освіти	- відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність ЗВО як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти.
Процедури забезпечення якості вищої освіти	- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма відповідає вимогам вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється щорічно та за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками,

	здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, організаційної роботи та інших трудових обов'язків), результатів рейтингової оцінки та контрактних умов. Щороку береться до уваги думка здобувачів освіти.
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, круглі столи тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ. В університеті існує навчально-освітні заходи щодо ознайомлення гарантів з розробленням, удосконаленням, переглядом ОПП/ОНП
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - індивідуальний план; - силабуси освітніх компонентів; - програми педагогічної практики; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; Офіс 365; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: - оприлюднення інформації на офіційному вебсайті університету, факультету та кафедри економіки і торгівлі; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства на офіційних сайтах стейкхолдерів та інших організаціях. Окрім того комунікація із здобувачами освіти реалізовується через соціальні мережі: Instagram, Facebook.

Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи дотримання академічної доброчесності: - розробка та введення в дію Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки; - запобігання комплексу відповідних профілактичних заходів в університеті; - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат із використанням Unicheck, StrikePlagiarizm, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописних статей і тез доповідей, тощо; - у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.
--	--

**5. Матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей
освітнім компонентам**

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10
ОК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК3			+	+	+	+	+		+	+		+			
ОК4		+			+			+	+	+	+				
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			

**6. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім
компонентам**

	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12
ОК 1	+	+		+		+	+		+			
ОК 2	+	+			+	+	+			+		+
ОК 3					+	+	+					
ОК 4				+			+					
ОК 5					+		+		+			
ОК 6	+	+	+	+					+		+	
ОК 7	+	+	+	+				+	+			
ОК 8		+	+		+			+		+		
ОК 9					+		+	+				

Гарант ОНП



Павлова О.М.